



9780, rue Sherbrooke Est, Montréal  
(Québec) H1L 6N6  
Téléphone : (514) 337-2555  
Télécopieur : (514) 337-8892

---

Formulaire de référence – RGo2  
Mise à jour : septembre 2018

---

**Veillez noter que ce formulaire doit être rempli par un pasteur ou un ancien.**

### ***Identification du/de la candidat(e)***

Nom \_\_\_\_\_  
Prénom \_\_\_\_\_  
Adresse \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Code Postal \_\_\_\_\_  
Téléphone \_\_\_\_\_  
Courriel \_\_\_\_\_

Le(a) candidat(e) croit que vous pouvez nous fournir des références à son sujet. Nous avons besoin de recueillir autant de renseignements que possible afin de déterminer si l'étudiant(e) a les compétences pour poursuivre des études au niveau :

- du Microprogramme
- de l'Attestation (certificat)
- du Diplôme (baccalauréat)
- du 2<sup>e</sup> niveau (maîtrise)
- hors programme

**Veillez indiquer la base de votre évaluation du/de la candidat(e).**

- Je connais cette personne depuis \_\_\_\_\_ ans.
- J'ai enseigné à cette personne.
- J'ai vu cette personne à l'œuvre dans l'Église.
- Je connais peu cette personne.

Veuillez indiquer en cochant (✓) une des cases, votre opinion concernant cette personne.

<b>Domaines de références</b>	<b>Ne peut évaluer</b>	<b>Faible</b>	<b>Bon</b>	<b>Très bon</b>	<b>Supérieur</b>
<b>1. La clarté des buts</b> <i>Cette personne :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Sera-t-elle capable d'exercer un ministère ?</li> <li>♦ Est-elle capable de fournir l'effort nécessaire pour atteindre ses buts ?</li> <li>♦ Agit-elle avec sagesse dans sa vie chrétienne ?</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. L'attitude face aux problèmes</b> <i>Cette personne :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Prend-elle des dispositions réalistes et objectives pour prévenir les problèmes ?</li> <li>♦ Aborde-t-elle les problèmes d'une façon constructive ?</li> <li>♦ Est-elle perspicace en identifiant les problèmes ?</li> <li>♦ Peut-elle trouver les ressources appropriées pour résoudre des problèmes ?</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. La responsabilité financière</b> <i>Cette personne :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Démontre-t-elle de la maturité dans le domaine financier ?</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4. Les relations de travail et sociales</b> <i>Cette personne :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ A-t-elle un comportement social acceptable ?</li> <li>♦ Participe-t-elle facilement comme membre d'une équipe ?</li> <li>♦ Est-elle efficace comme membre d'une équipe ?</li> <li>♦ Démontre-t-elle des qualités de leadership lorsque l'occasion se présente ?</li> <li>♦ Adopte-t-elle une attitude saine à l'égard des autres ?</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5. La créativité et la ténacité</b> <i>Cette personne :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Démontre-t-elle de l'originalité dans ses activités ?</li> <li>♦ Accomplit-elle ses tâches ?</li> <li>♦ Connaît-elle ses responsabilités ?</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6. L'impression générale</b> <i>Cette personne :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Est-elle habituellement soignée dans son apparence ?</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7. La communication</b> <i>Cette personne :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Parle-t-elle clairement et efficacement ?</li> <li>♦ S'exprime-t-elle clairement lorsqu'elle écrit ?</li> <li>♦ Interprète-t-elle fidèlement les idées des autres ?</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>8. L'intégrité personnelle et intellectuelle</b> <i>Cette personne :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Évalue-t-elle ses points forts et ses points faibles objectivement et avec précision ?</li> <li>♦ Accepte-t-elle les critiques et les utilise-t-elle de façon constructive ?</li> <li>♦ Démontre-t-elle qu'elle est honnête ?</li> <li>♦ Poursuit-elle des buts d'une façon éthique et consciencieuse ?</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>9. Critères au niveau de la scolarité</b> <i>Cette personne :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Peut-elle lire un livre de façon critique ?</li> <li>♦ Peut-elle faire un résumé adéquat ?</li> <li>♦ Peut-elle mémoriser facilement ?</li> <li>♦ Peut-elle écrire un texte avec un orthographe juste ?</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ***Vos commentaires***

Dans l'ensemble, quelle est votre évaluation du/de la candidat(e) ?

---

---

---

---

Quel potentiel voyez-vous en cette personne qui lui permettrait d'exercer un ministère efficace ?

---

---

---

---

Dans quels domaines, le(a) candidat(e) aurait-il(elle) besoin de s'améliorer ?

---

---

---

---

- Le(a) candidat(e) devrait être accepté(e)
- Le(a) candidat(e) ne devrait probablement pas être encouragé(e) à poursuivre des études dans cette discipline.

Date : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

Titre : \_\_\_\_\_ Église : \_\_\_\_\_